

« STAJ PRATIC BAFA »

MEMENTO ANIMATEUR

Version simplifiée



Pourquoi ce MEMENTO?

Ce **mémento** t'accompagnera pendant ton **stage pratique**. C'est un outil qui va te permettre de t'auto-évaluer. Prends quelques minutes de ton temps, **chaque jour** pour le consulter, prendre des notes et mesurer ton évolution. Pendant ton stage pratique, ton directeur, le directeur-adjoint, et/ou un animateur référent prendront le temps pendant la semaine pour faire le point avec toi et **te donner des conseils**. Ils auront pour objectifs de te faire **progresser dans ta pratique et dans ta réflexion** quant **aux rôles et fonctions d'un animateur**.

Pourquoi s'évaluer ?

Lorsque l'on est en formation, il faut accepter de se remettre en question, pour faire évoluer sa pratique. C'est ce qui permet de progresser et de découvrir ses propres capacités. Des critères existent pour permettre à chacun d'être évalué. Le **Ministère de la jeunesse et des Sports**, en concertation avec les mouvements de jeunesse et d'éducation populaire, a défini **5 fonctions** autour desquelles il faut s'autoévaluer tout au long de son parcours BAFA. Voici ces fonctions :

Depuis l'arrêté du 15 juillet 2015 relatif aux brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur en accueils collectifs de mineurs les fonctions du BAFA sont les suivantes :

La formation au BAFA a pour objectif:

1° De préparer l'animateur à exercer les fonctions suivantes :

- assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité ;
- participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs ;
- participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;
- encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
- accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

2° D'accompagner l'animateur vers le développement d'aptitudes lui permettant :

- de transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité ;
- de situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif ;
- de construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination ;
- d'apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés.

La grille d'auto-évaluation

Pourquoi une grille ?

Une fois par semaine, prendre le temps pour répondre à toutes les questions.

Il y a 5 grands thèmes :

- **Moi,**
- **L'équipe,**
- **Les projets,**
- **Le groupe,**
- **La sécurité.**

Chaque question du thème est en lien avec les critères de jeunesse & sports ainsi que les exigences propres à la structure.

Grâce à cette grille d'auto-évaluation, on doit être capable à la fin du stage pratique, de savoir où sont ses difficultés et ses réussites.

A quoi ressemble-t-elle ???

Pourquoi 4 lignes ???

Chaque ligne
Correspond à une semaine

1	2	3	4	Commentaires

Que veulent dire ces chiffres 1, 2, 3 et 4 ???

Ils mesurent son évolution personnelle.
Le chiffre 1 signifie que l'on se sent en difficulté dans ce critère et 4 veut dire que c'est quelque chose d'acquis pour soi.

Que mettre dans commentaires ?

Expliquer pourquoi je me positionne dans cette case. C'est l'occasion d'argumenter ses choix, et de les expliquer.

1- Moi

a) J'ai identifié le fonctionnement de l'ACM et je suis à l'heure ?

1	2	3	4	Commentaires

b) Je gère et adapte mon rythme au fonctionnement?

1	2	3	4	Commentaires

c) Je prends des initiatives ?

1	2	3	4	Commentaires

d) Je sais m'auto-évaluer, repérer mes acquis et mes manques ?

1	2	3	4	Commentaires

e) Je communique avec les différents acteurs? (cuisine, bus...)

1	2	3	4	Commentaires

Commentaires et objectifs du directeur:

2-L'Équipe

a) Je partage mes idées avec l'équipe ?

1	2	3	4	Commentaires

b) Je prends en compte les idées de l'équipe ?

1	2	3	4	Commentaires

c) J'accepte et je prends en compte la critique ?

1	2	3	4	Commentaires

d) Je participe activement aux préparations d'activités ?

1	2	3	4	Commentaires

e)

1	2	3	4	Commentaires

Commentaires et objectifs du directeur:

3- L'enfant et le groupe

a) Je sais prendre en charge un groupe d'enfant ?

1	2	3	4	Commentaires

b) Je sais construire et faire appliquer des règles de vie ?

1	2	3	4	Commentaires

c) Je suis à l'écoute des besoins et des envies des enfants ?

1	2	3	4	Commentaires

d) Le groupe d'enfant est à mon écoute ?

1	2	3	4	Commentaires

e) Je gère la vie quotidienne des enfants ?

1	2	3	4	Commentaires

f) J'anime les temps calmes ?

1	2	3	4	Commentaires

g) J'anime les repas ?

1	2	3	4	Commentaires

h) Je sais gérer les conflits entre enfants ?

1	2	3	4	Commentaires

i) Je participe à l'accueil des familles ?

1	2	3	4	Commentaires

Commentaires et objectifs du directeur :

4- Les projets

a) Je comprends et prends en compte des notions du projet éducatif ?

1	2	3	4	Commentaires

b) Je participe à la mise en place du projet pédagogique ?

1	2	3	4	Commentaires

c) Je sais construire et mener un projet d'animation ?

1	2	3	4	Commentaires

d) Je sais évaluer mes projets d'animation ?

1	2	3	4	Commentaires

e) Je sais parler de mes projets en réunion d'équipe ?

1	2	3	4	Commentaires

Commentaires et objectifs du directeur:

Large empty box for comments and objectives, with a decorative folded corner at the bottom right.

5-Technique d'animation

a) Je sais adapter mes activités à l'âge des enfants ?

1	2	3	4	Commentaires

b) Je sais effectuer un déplacement piéton ?

1	2	3	4	Commentaires

c) Je sais expliquer clairement les consignes ?

1	2	3	4	Commentaires

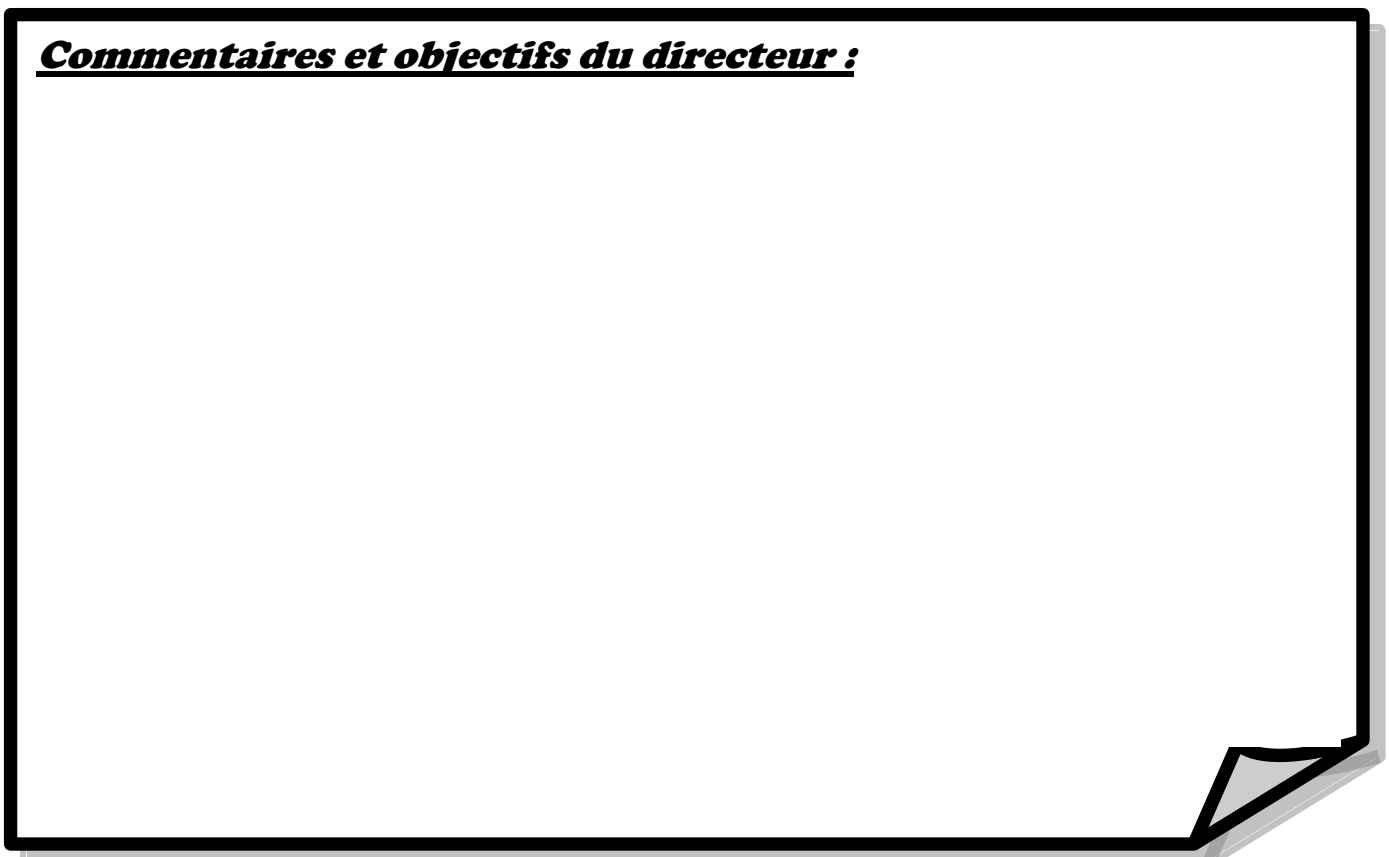
d) Je sais préparer, aménager et ranger mon temps d'animation?

1	2	3	4	Commentaires

e) Je sais réadapter mon activité selon la participation des enfants?

1	2	3	4	Commentaires

Commentaires et objectifs du directeur :



Mon [évaluation fin de stage

Session satisfaisante

Session non satisfaisante

Avis :

Conseil :

Valider son stage pratique auprès de la DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale)

- 1-Vous rendre sur votre page personnelle sur le site www.jeunes.gouv.fr/bafa-bafd à l'aide de votre identifiant et votre mot de passe.**
- 2-Dans l'onglet « CURSUS » cliquer sur « saisir un stage ».**
- 3-Saisissez l'avis et le conseil de votre directeur qui figurent sur votre certificat de stage pratique puis validez.**
- 4-Par voie postale, votre directeur doit envoyer votre certificat original auprès de la DDCS du département où vous avez effectué votre stage pratique.**
- 5-Quelques jours plus tard, vous pourrez télécharger et imprimer l'original de votre certificat de stage pratique validé par la DDCS (indispensable pour s'inscrire en approfondissement)**

**Ce projet est mis en place et coordonné par le
STAJ Rhône-Alpes. Il est soutenu et cofinancé par :**

**La Direction Départementale de la Cohésion Sociale
et de la Protection des Populations de l'Ardèche
(DDCSPP 07)**

**La Direction Départementale de la Cohésion Sociale
de la Drôme (DDCS 26)**

**La Caisse d'Allocations Familiales de la Drôme
(CAF 26)**

**La Caisse d'Allocations Familiales de l'Ardèche
(CAF 07)**

**Vous pouvez télécharger la version complète de ce
Mémento sur :
www.staj.asso.fr/rhone-alpes/montelimar.fr**

**Ce Mémento à été créé par
STAJ Rhône-Alpes
7 rue Pierre Julien
26200 Montélimar
04 75 00 59 74**