



Fiche Outil DIRBOX La boîte à outils du directeur d'ACM

« Le grand Livre des Emotions »

Contenu abordé : Exprimer son émotion

Durée totale : 15 – 20 min

Objectifs opérationnels : prise en compte des émotions de chacun

Séquences / étapes	Consignes	Rôle du meneur
L'enfant se positionne dès qu'il arrive	Quand les enfants arrivent, l'animateur les invite à venir placer leur photos (scratch) sur leur émotion du moment	S'assurer que chaque enfant s'est positionné sur une des roue et échanger avec lui individuellement autour de son émotion
Echange autour des émotions de chacun	Donner la parole à ceux qui souhaite exprimer. Encourager l'écoute	Faire un état des lieux du positionnement de chacun avec le groupe

Matériel / outils : un grand livre en carton. A l'intérieur reproduction sous forme de cercle de trois émotions associées à 1 animal : Grenouille (je me sens cool). Girafe (je me sens bof). Tigre (je me sens Rhhh...). 1 scratch/enfant. Construire 3 disques : 1 par groupe

Variantes / suggestions : format de poche pour les sorties (évaluations avec les enfants) ou les activités → les 3 émotions sur 1 format A4 avec scratchs (nb d'enfant) + cartonnets de couleur avec le prénom des enfants.



