



Fiche Outil DIRBOX La boîte à outils du directeur d'ACM

« Livret d'évaluation et fiche d'auto évaluation »

Contenu abordé : Accompagnement et suivi du stagiaire pratique BAFA

Objectifs opérationnels : Evaluer le stagiaire et l'aider à s'autoévaluer

Séquences / étapes	Consignes	Rôle du meneur
Livret d'évaluation du stagiaire	<p>Préparer un livret qui reprend les 4 semaines d'évaluation (si le stage dure 4 semaines) 4 feuilles : semaine 1, semaine 2., sur lesquelles on va retrouver différents items tels que :</p> <ul style="list-style-type: none">- observation durant la semaine-ressenti du stagiaire-commentaires-objectifs semaine suivante <p>Mais surtout un tableau d'évaluation d'une animation en particulier qui reprendra :</p> <ul style="list-style-type: none">-la préparation-l'animation de l'activité-la fin de l'activité	<p>Il est demandé aux stagiaires de préparer un grand jeu ou une activité manuelle, le directeur ou le référent du groupe note les remarques sur le livret. Le livret sert d'appui lors des entretiens en cours de stage.</p> <p>Permet au référent du groupe de prendre le relai sur le suivi du stagiaire quand le directeur n'est pas là.</p> <p>Permet d'avoir une trace écrite de l'évolution du stagiaire.</p>
Tableau des initiatives	<p>Préparer un tableau présentant différents moments d'une journée d'animation (ex : accueil du matin, repas, activité du matin, accueil des familles..). Sur chaque items l'animateur note ce qu'il a réalisé au cours de la journée/de la semaine.</p>	<p>A remplir par le stagiaire quand il le souhaite, lui permet de se rendre compte de ses actions ou non-actions, l'aide à s'auto évaluer en mettant en avant ses atouts ou ses faiblesses à améliorer.</p>

Matériel / outils :

Variantes / suggestions :

Tableau d'évaluation d'une activité

Critères	Oui	non
Prépare correctement le matériel nécessaire avant le démarrage du jeu		
Rappelle les consignes de sécurité		
Invite les participants à venir jouer		
Indique le but du jeu avec clarté		
Explique les règles avec clarté et vérifie qu'elles sont comprises		
Adopte une attitude bienveillante (absence de jugement), valorisante à l'égard des participants		
S'exprimer correctement à l'oral (voix, articulation, débit, intonation...)		
S'exprime en utilisant un vocabulaire précis et adapté		
S'assure du respect des règles		
Apporte son aide en cas de difficulté		
Observe et réadapte le jeu en cas de difficulté		
Fait preuve d'esprit de médiation en cas de conflit		
Indique la fin du jeu et remercie les participants		