



## Fiche Outil DIRBOX La boîte à outils du directeur d'ACM

### « Prépare ton séjour ! »

**Contenu abordé :** la structure, le public, les objectifs du projet, la vie quotidienne, la réglementation, les activités/sorties/projets, le matériel, ...

**Durée totale :** ½ journée ou 1 journée

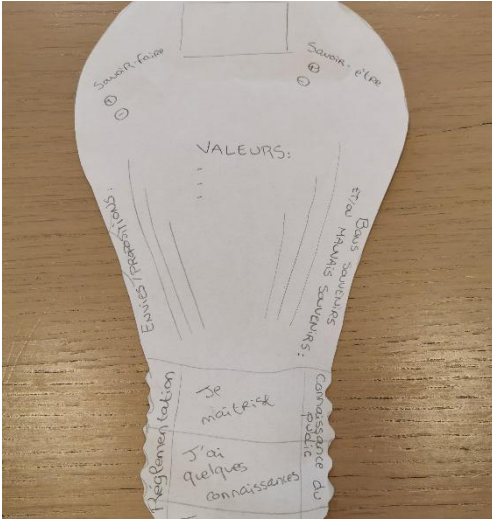
**Objectifs opérationnels :** créer une cohésion d'équipe, réfléchir ensemble sur les objectifs, ...

Séquences / étapes	Consignes	Rôle du meneur
<b>Jeux de présentation</b> - L'équipe - La structure - Le public  1h	<i>L'équipe : « La pelote de laine »</i> En posant des questions, trouver un point commun afin d'être tous reliés les uns aux autres <i>« L'ampoule »</i> Chaque membre de l'équipe devra se créer une fiche d'identité <i>La structure : « Rallye photo »</i> A l'aide de morceaux de puzzle reconnaître et retrouver le lieu et/ou l'emplacement de l'objet <i>Le public : « Silhouette »</i> Compléter les 2 silhouettes pré-ados (10/13 ans) et ados (14/17 ans) selon 3 items	Veiller à la dynamique du jeu Aider les participants si le besoin s'en fait sentir Susciter l'échange entre les différents participants Aborder les notions essentielles liées aux espaces et objets (danger, utilité, bienfait) Compléter sur les besoins de chaque tranche d'âge et du public accueilli
<b>Valeurs et objectifs</b>  1h30	<i>Outils STAJ : « Valeurs ! Qui es-tu ? Que veux-tu ? Où vas-tu ? »</i> - par groupe réfléchir sur les 2/3 grandes orientations éducatives préalablement choisies - « La ruche » : lister un maximum de mots en lien avec ces orientations - créer une définition commune pour chaque orientation - écrire 2 à 3 messages éducatifs (nous souhaitons que...) par orientations et sur des papiers de couleurs différentes afin d'y associer des activités et des moyens pour y répondre - réfléchir à des critères d'évaluation	Ne pas noyer les animateurs avec les grandes notions éducatives Insister sur la compréhension de chaque mot, trouver des synonymes Veiller à ce que chaque objectif soit réalisable selon l'échelle et la durée du séjour
<b>Activités, sorties et projets</b>  2h	<i>En lien avec les objectifs préalablement définis avec l'équipe et les idées des jeunes :</i> - réfléchir et concevoir le programme d'activités ( <i>planning hebdomadaire post-it colorés</i> ) - les outils pour la gestion de la vie quotidienne - permettre l'évaluation de la satisfaction du public	Présenter le budget Le matériel et les infrastructures à disposition (+ à prévoir) Les partenariats possibles
<b>Posture et réglementation</b>  30 min	<i>Abaque de Régnier :</i> - selon plusieurs affirmations en lien avec le public, les sorties et activités préalablement choisies, la vie quotidienne, ... - se placer selon si l'on est d'accord ou pas d'accord - défendre sa position avec la possibilité de changer d'avis	Veiller à ce que chacun respecte la parole de chacun Susciter les points de vigilances en termes de posture à avoir et liées à la réglementation Aborder la réglementation et les recommandations département.

**Matériel / outils :** Paperboard, papier, crayon, pelote de laine, ressources (informatiques et documentaires)

**Variantes / suggestions :** Veiller au temps

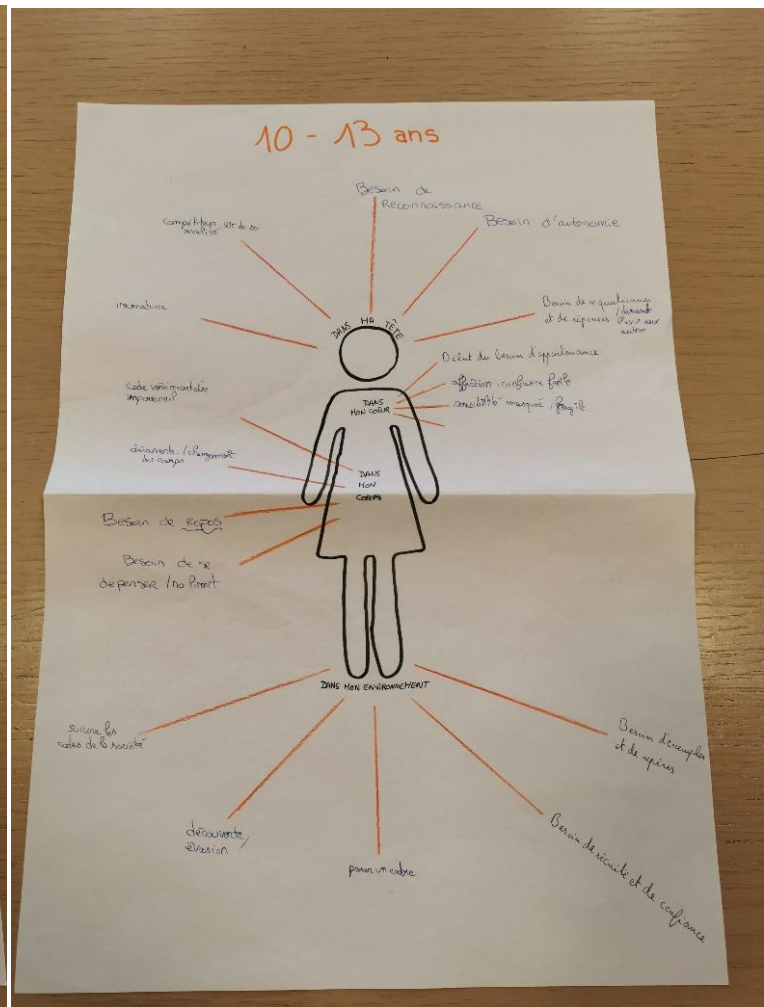
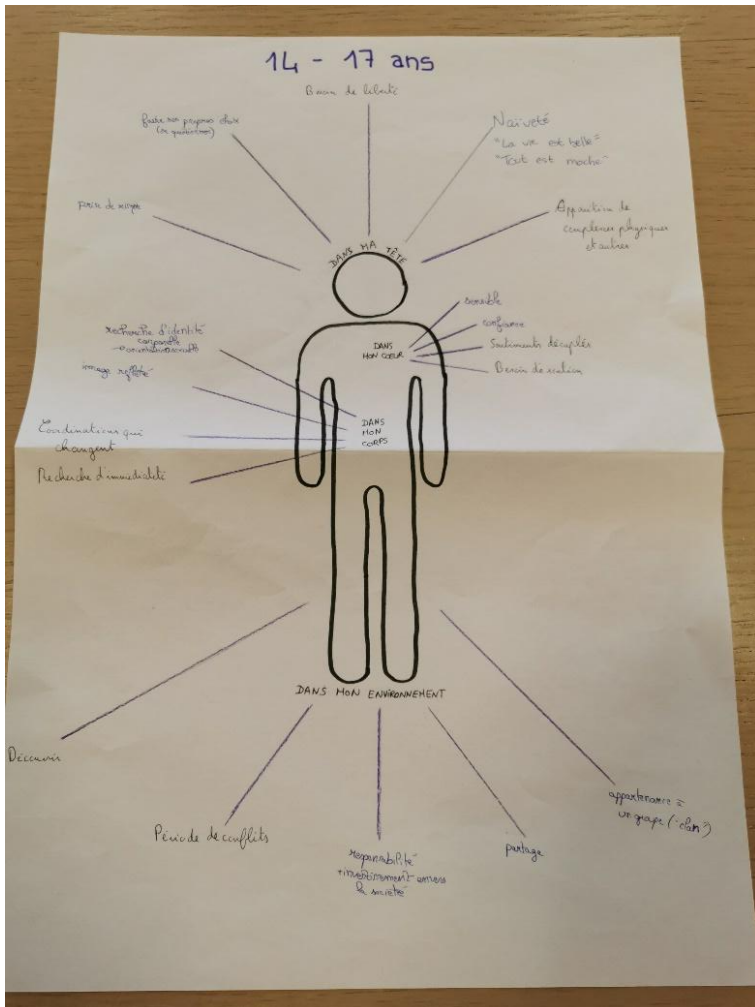
**L'ampoule :**



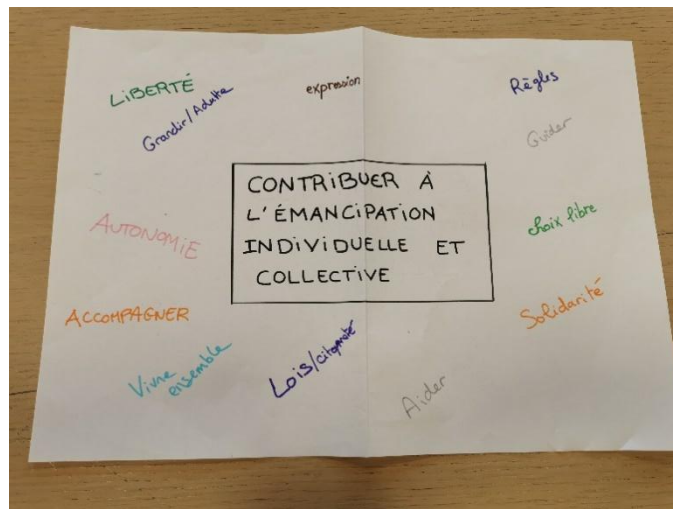
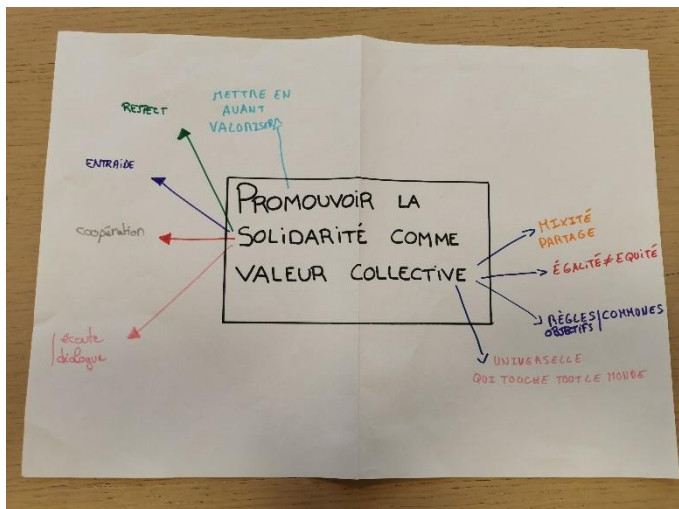
**Rallye-photo :**



**Silhouette :**



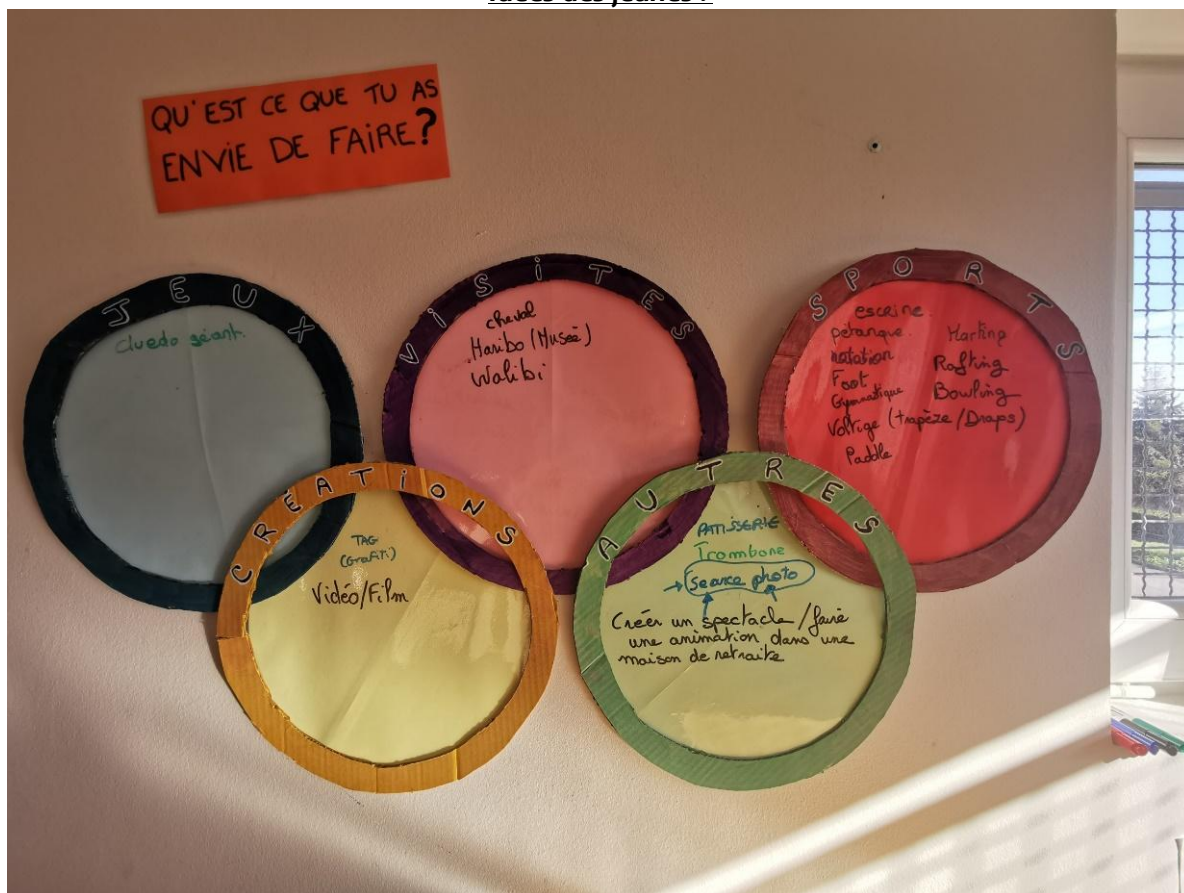
## La ruche :



## Abaque de Régnier :

- Abaque de Régnier**
- # D'accord ou pas d'accord
- 1 A la MDJ, lors des foyers des jeunes, les adolescents sent là pour faire ce qu'ils veulent, je les laisse en autonomie.
  - 2 Il est obligatoire de désigner un assistant sanitaire dans tous les ACM.
  - 3 Les ados sont responsables, ils ont la notion du danger, je peux donc être moins vigilant.
  - 4 En minibus, ma conduite reste la même qu'à bord de ma voiture.
  - 5 Lors d'un tournoi sportif, je choisis bien mon équipe afin de pouvoir gagner.
  - 6 L'animateur reste un exemple pour les jeunes.
  - 7 En tant qu'animateur, je dois répondre à chaque demande individuelles venant des jeunes.
  - 8 Les jeunes ont des tas de questions personnelles, je me dois d'y répondre selon mon expérience.
  - 9 Kevin est nouveau, les jeunes l'intégreront facilement.
  - 10 Nous ne voyons pas beaucoup les parents, mais cette relation reste importante.

### Idées des jeunes :



### Planning hebdomadaire :

**VACANCES HIVER**

**NOS OBJECTIFS RETENUS**

**L'OUVERTURE DES JEUNES SUR LES AUTRES**

**LES JEUNES ACTEURS DE LEURS LOISIRS**

Découvrir des enfants et des jeunes d'autres structures

Informar les jeunes sur la culture de respect, de solidarité, d'entraide et de partage.

Impliquer les jeunes dans les activités et le montage de projets

Permettre aux jeunes la réflexion et la prise de décision

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]
[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]

**SEMAINE 1**

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]
[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]	[Sticker]

**SEMAINE 2**

