

« STAJ PRATIC BAFA »

MEMENTO ANIMATEUR



MINISTÈRE DES DROITS DES FEMMES,
DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS



KIT PEDAGOGIQUE

« STAJ PRATIC BAFA »

MEMENTO ANIMATEUR

Sommaire :

Mon memento _____	Page 3
1/ Pourquoi ce memento ? _____	Page 4
2/ Pourquoi s'évaluer ? _____	Page 4
3/ Comment utiliser ce memento ? _____	Page 5
▪ Mon questionnaire Personnel _____	Page 7
▪ Le quizz des connaissances _____	Page 8
▪ Mon journal de bord _____	Page 9
▪ Réponses du quizz des connaissances _____	Page 14
▪ La grille d'auto évaluation _____	Page 15
✓ Moi _____	Page 16
✓ L'équipe _____	Page 18
✓ Les projets _____	Page 20
✓ Le groupe _____	Page 22
✓ La sécurité _____	Page 25
4/ Mon évaluation fin de stage _____	Page 27

Mon MEMENTO

Nom :

Prénom :

Mon surnom :

J'habite à:

Etude, ou emploi en

**Date de mon stage
pratique du au**

Total de jours

**Nom de mon tuteur
formateur :**

**Nom de l'organisme où je
fais mon stage :**

**Numéro de déclaration
de l'accueil :**

**Département du lieu de
stage :**



1/ Pourquoi ce MEMENTO?

Ce **mémento** t'accompagnera pendant ton **stage pratique**. C'est un outil qui va te permettre de t'auto-évaluer. Prends quelques minutes de ton temps, **chaque jour** pour le consulter, prendre des notes et mesurer ton évolution. Pendant ton stage pratique ton directeur ou un animateur référent prendra le temps pendant la semaine pour faire le point avec toi et **te donner des conseils**.

Ils auront pour objectifs de te faire **progresser dans ta pratique et dans ta réflexion** quant **aux rôles et fonctions d'un animateur**.

Utiliser ce mémento c'est avant tout bien préparer ses entretiens d'évaluation avec son directeur!

2/Pourquoi s'évaluer ?

Lorsque l'on est en formation, il faut accepter de se remettre en question, de modifier sa pratique ou ses méthodes. C'est ce qui permet de progresser et de découvrir ses propres capacités. Comme dans toutes les formations, des critères existent. Ils ont été rédigés par le **Ministère de la jeunesse et des Sports**, qui a défini **des fonctions**. Ce sont les **objectifs à atteindre pour l'obtention du BAFA**. Voici ces fonctions :

- 1. Assurer la sécurité physique et morale des mineurs** et en particulier les sensibiliser dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés notamment aux **conduites addictives et aux pratiques sexuelles** ; apporter le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles ils sont confrontés.
- 2. Participer au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique** en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du **cadre réglementaire des ACM**.
- 3. Construire une relation de qualité avec les mineurs** qu'elle soit individuelle ou collective et veiller notamment à **prévenir toute forme de discrimination**.
- 4. Participer à l'accueil, la communication et au développement des relations** entre les différents acteurs.
- 5. Encadrer et animer** la vie quotidienne et les activités.
- 6. Accompagner les mineurs dans la réalisation de leur projet.**

3/ Comment utiliser ce MEMENTO ?



123

Une auto-évaluation en trois temps.

I) Mon questionnaire de connaissance

Un petit questionnaire à remplir en **quelques minutes** pour apprendre à se connaître en tant qu'**animateur**. Ce questionnaire te permettra de **faire le point sur ton parcours**, et éclairera ton directeur quant à tes capacités et ta motivation avant de commencer le stage.

II) Un journal de bord

Ce journal de bord te permet de **noter tes animations**, de faire du lien avec tes objectifs pédagogiques fixés en amont. Tu vas pouvoir ainsi **mesurer tes objectifs personnels** à atteindre. Il est à remplir **tous les jours**.

III) Une grille d'évaluation

C'est une **série de questions** à laquelle tu dois répondre. Pour cela il faut te servir **du tableau gradué** de 1 à 4 qui se trouve face à la question.

Choisis une couleur et positionne toi. Une couleur différente sera choisie pour chaque nouvelle auto-évaluation pour que tu puisses **mesurer ton évolution**. Cette grille est à remplir **une fois par semaine**.

1

Voici un questionnaire à remplir.

Ce questionnaire se décompose de la manière suivante :

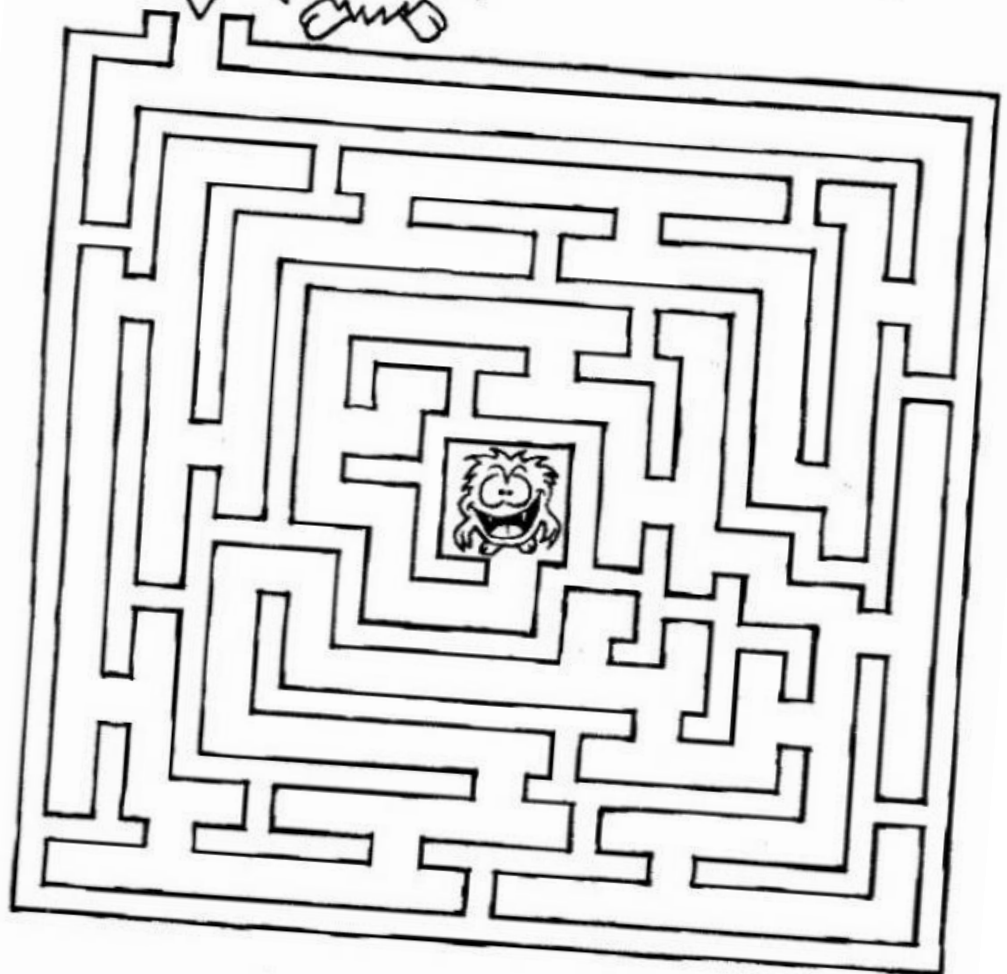
1 : Tes expériences professionnelles,

2 : Tout ce qui pourra te servir en animation, ce que tu sais déjà faire, tes envies, tes doutes!

Prends le temps nécessaire pour répondre avec soin à ce questionnaire. Tout cela pour savoir quel animateur es-tu ? Et quel animateur veux-tu devenir ?



aide MAMAN SCHMÜRZ
à RETROUVER SON PETIT.



1

Mon questionnaire personnel

Est-ce que j'ai des expériences professionnelles (ou stages) en animation ?

D'autres expériences professionnelles (ou stages)?

Mes envies de découverte pendant ce stage pratique ?

Mes passions ?

Mes vacances rêvées ?

Mon jeu d'animation préféré ?

Ma chanson d'animation préférée?

Ce que j'appréhende pendant ce stage ?

Mes difficultés rencontrées pendant ma formation générale?

1

Le quizz des connaissances

Entoure tes réponses

Tu trouveras les réponses et les explications page 14

Bonne chance...

1- En Accueil de Loisir non périscolaire ou en Séjour Vacances, combien d'enfants au maximum puis-je encadrer seul ?

De – de 6 ans	6	8	10	12
De 6 ans et plus	8	10	12	14

2- Pour la baignade combien d'enfants dois-je accompagner dans l'eau ?

De – de 6 ans :	5	6	7	8
De 6 ans et + :	7	8	9	10

3- Que veut dire ACM ?

Association Collective de Mineurs Accueil Collectif de Mineurs

4- Combien de temps maximum je dispose pour réaliser l'ensemble de mon cursus BAFA ?

24 mois 30 mois 36 mois 48 mois

5- Sur courrier motivé auprès de la SDJES de mon département, je peux obtenir une prolongation de délai de :

6 mois 12 mois 18 mois 24 mois

6- Combien de journées doit durer mon stage pratique au minimum ?

14 jours 16 jours 18 jours 20 jours

7- Si mon directeur ne me valide pas mon stage pratique, que se passe-t-il ?

1. Ma formation BAFA est terminée et je dois recommencer mon cursus
2. Je peux faire un nouveau stage pratique sans perdre le bénéfice de ma formation générale

8- Le BAFA est un diplôme :

1. De l'animation professionnelle 2. De l'animation volontaire

9- Que signifie CEE dans le jargon de l'animation ?

1. Contrat d'Engagement Educatif 2. Contrat Educatif Enfant

10- Combien peut-on faire de jours maximum en CEE sur une période de 12 mois consécutifs ?

60 70 80 90

A quoi me sert-il ???

A chaque fois que tu proposes un projet d'animation aux enfants réponds à ces quelques questions. Tu peux y répondre avant et après ton animation. Cela te permettra **d'évaluer tes forces et tes faiblesses**.

Cette évaluation quotidienne est importante à faire lorsque l'on est en formation. C'est un bon réflexe à prendre **pour se perfectionner** comme animateur.

Qu'est ce que j'y note ???

Essaye de **répondre** à toutes ces questions !

Animation proposée :

Noter ici la date la date, le nom et la durée de l'animation :

Objectif à atteindre :

Qu'est ce que je veux transmettre aux enfants ? A quel objectif du projet pédagogique fait-il référence ?

Déroulement:

Noter ici le descriptif rapide de l'activité : qui fait quoi? Où se passe-t-elle? Le matériel utilisé, ...

Evaluation :

Quel est mon ressenti global ? Quels ont été mes points forts et mes points faibles ? Ce que je pourrai améliorer, ...

2

Mon journal de bord

Animation proposée :

Objectif à atteindre :

Déroulement :

Evaluation :

Animation proposée :

Objectif à atteindre :

Déroulement :

Evaluation :

2

Mon journal de bord

Animation proposée :

Objectif à atteindre :

Déroulement :

Evaluation :

Animation proposée :

Objectif à atteindre :

Déroulement :

Evaluation :

2

Mon journal de bord

Animation proposée :

Objectif à atteindre :

Déroulement :

Evaluation :

Animation proposée :

Objectif à atteindre :

Déroulement :

Evaluation :

2

Mon journal de bord

Animation proposée :

Objectif à atteindre :

Déroulement :

Evaluation :

Animation proposée :

Objectif à atteindre :

Déroulement:

Evaluation :

Réponses du quizz des connaissances

- 1- **8.** Pour les enfants de moins de 6 ans il faut un animateur pour 8 enfants maximum.
12. Pour les enfants de 6 ans et plus il faut un animateur pour 12 enfants maximum.
- 2- **5.** Pour les enfants de moins de 6 ans il faut un animateur dans l'eau pour 5 enfants maximum.
8. Pour les enfants de 6 ans et plus il faut un animateur dans l'eau pour 8 enfants maximum.
- 3- **Accueil Collectif de Mineurs**
- 4- **30 mois.** C'est le délai maximum.
- 5- **1 an maximum.** Vous devez faire une demande de prolongation auprès de votre Direction Départementale de la Cohésion Sociale à condition d'en faire la demande avant la fin de votre délai (au minimum un mois avant). Vous devez motiver votre demande. Pour en faire la demande rendez vous sur votre page personnelle internet sur le site www.jeunes.gouv/bafa-bafd. un délai supplémentaire de 12 mois peut vous être accordé.
- 6- **14 jours.** il s'agit de 14 jours où vous êtes en animation avec du public. Les journées de préparation ne comptent pas ! Il n'y a pas de nombre de journées maximum.
- 7- **2.** Je peux faire un nouveau stage pratique et je ne perds pas le bénéfice de ma formation tant que je suis dans mes délais de formation.
- 8- **2.** De l'animation volontaire.
- 9- **1.** Contrat d'Engagement Educatif.
- 10- **80 jours** maximum sur les 12 derniers mois.

3

La grille d'auto-évaluation

Pourquoi une grille ?

Une fois par semaine, prends le temps pour répondre à toutes les questions.

Il y a 5 grands thèmes :

- Moi,
- L'équipe,
- Les projets,
- Le groupe,
- La sécurité.

Chaque question du thème est en lien avec les critères de jeunesse & sports ainsi que les exigences propres à la structure.

Grâce à cette grille d'auto-évaluation, tu dois être capable à la fin de ton stage pratique, de savoir où sont tes difficultés et tes réussites.

A quoi ressemble-t-elle ???

Pourquoi 4 lignes ???
Chaque ligne correspond à une semaine

1	2	3	4	Commentaires

Que veulent dire ces chiffres 1, 2, 3 et 4 ???
Ils mesurent ton évolution personnelle.
Le chiffre 1 signifie que tu te sens en difficulté dans ce critère et 4 veut dire que c'est quelque chose d'acquis pour toi.

Que dois-je mettre dans commentaires ?
Explique pourquoi tu te positionnes dans cette case. C'est l'occasion d'argumenter tes choix, et de les expliquer.



1- Moi

a) Je suis ponctuel ?

1	2	3	4	Commentaires

b) Je pense être à l'écoute ?

1	2	3	4	Commentaires

c) Je prends des initiatives ?

1	2	3	4	Commentaires

d) Je donne facilement mon point de vue ?

1	2	3	4	Commentaires

e)

1	2	3	4	Commentaires

Commentaires et objectifs du directeur:

2- L'Equipe

a) Je communique avec l'équipe ?

1	2	3	4	Commentaires

b) L'équipe communique avec moi ?

1	2	3	4	Commentaires

c) J'accepte et je prends en compte la critique ?

1	2	3	4	Commentaires

d) Je participe activement aux préparations d'activités ?

1	2	3	4	Commentaires

e)

1	2	3	4	Commentaires

Commentaires et objectifs du directeur:

Large empty box for comments and objectives, with a folded corner graphic at the bottom right.

3- Les projets

a) Je connais au moins une valeur du projet éducatif ?

1	2	3	4	Commentaires

b) Je participe à l'évolution du projet pédagogique ?

1	2	3	4	Commentaires

c) Je conçois mes propres animations ?

1	2	3	4	Commentaires

d) Je sais évaluer mes animations ?

1	2	3	4	Commentaires

e)

1	2	3	4	Commentaires

Commentaires et objectifs du directeur:

Large empty box for director's comments and objectives.

4- Le groupe et l'enfant

a) Je connais la répartition des groupes d'enfant de l'ACM ?

1	2	3	4	Commentaires

b) Je connais les prénoms des enfants ?

1	2	3	4	Commentaires

c) Je suis à l'écoute du groupe d'enfant ?

1	2	3	4	Commentaires

d) Le groupe d'enfant est à mon écoute ?

1	2	3	4	Commentaires

e) Je gère la vie quotidienne du groupe ?

1	2	3	4	Commentaires

f) J'anime les temps calmes ?

1	2	3	4	Commentaires

g) J'anime les repas ?

1	2	3	4	Commentaires

h) Je sais gérer les conflits entre enfants ?

1	2	3	4	Commentaires

i)

1	2	3	4	Commentaires

Commentaires et objectifs du directeur :

5- La Sécurité

a) Je connais tous les taux d'encadrement ?

1	2	3	4	Commentaires

b) Je connais la réglementation pour effectuer un déplacement piéton ?

1	2	3	4	Commentaires

c) Je connais la procédure en cas d'alerte incendie ?

1	2	3	4	Commentaires

d) Je sais repérer et prévenir les conduites addictives ?

1	2	3	4	Commentaires

e)

1	2	3	4	Commentaires

Commentaires et objectifs du directeur :

4/ Mon Evaluation fin de stage

Session satisfaisante

Session non satisfaisante

Avis :

Conseil :

**Valider son stage pratique auprès de la SDJES
(Service Départemental de la Jeunesse de
l'Engagement et du Sport)**

C'est votre directeur qui saisit la validation de votre stage pratique via un extranet qui s'appelle Téléprocédure des Accueils de Mineurs (TAM). Votre directeur doit le saisir via la fiche complémentaire du déclaratif de la structure.

Demandez à votre directeur en fin de stage de bien réaliser cette validation, sans quoi vous ne pouvez pas vous inscrire en approfondissement ou qualification BAFA.

Pour vérifier que cela a bien été fait, rendez-vous sur votre espace personnel sur <https://www.jeunes.gouv.fr/bafa-bafd>

**Ce projet est mis en place et coordonné par le
STAJ Rhône-Alpes. Il est soutenu et cofinancé par :**

**Le Service Départemental de la Jeunesse
de l'Engagement et du Sport de la
Drôme et de l'Ardèche (SDJES 26 et 07)**

**La Caisse d'Allocations Familiales de la
Drôme
(CAF 26)**

**La Caisse d'Allocations Familiales de
l'Ardèche
(CAF 07)**
